

SİBER ZORBALIK



MRHB HSGLDNZ SBR ZRBLG HYR

SİBER HABER



DUR, DÜŞÜN, TIKLA !!!

Çağımız dijital teknoloji çağı olarak adlandırılıyor ve yaşamın her alanında bilgisayar, internet, cep telefonu gibi araçlarla içi içe yaşıyoruz. Yeni kuşak gençler, bu teknolojinin yerlileri olarak, biz anne babalardan daha ileride yer alıyorlar. Bu durum, aynı zamanda bizlerin işini de zorlaştırıyor. Gençlerin gerisinde kalan bir kuşak olarak onların teknolojideki bu becerilerini olumlu kullanabilmelerine de olanak sağlamak durumundayız. Teknolojinin olumlu kullanımı, herkesin istediği ve beklediği bir durum olmasına rağmen, zaman zaman olumsuz kullanım örnekleri de ortaya çıkmaktadır. Siber zorbalık olarak adlandırılan bu olumsuz kullanım, gençlerin ve dolayısıyla da ailelerin sıkıntı yaşamasına sebep olabilmektedir. Okul olarak siber zorbalıkla ilgili veli, öğretmen ve öğrencilerimizi bilgilendirecek bir çalışmayı başlatmış bulunmaktayız. Bu anlamda, siber zorbalığın önlenmesi için ailelere de önemli görevler düşmektedir. Bu görevlerden en önemlisi, öncelikle veliler olarak sizlerin bu konuda bilgi sahibi olması ve buna dayanarak çocuklarınıza etkin bir danışmanlık sağlamak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı konusunda sorumluluk duygusu ve etik anlayış kazandırmaktır. Bu doküman, sizlere bir bakış açısı sağlamak ve bilinçlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bize vereceğiniz destek ve işbirliğiniz için şimdiden teşekkür ederiz. Hep birlikte siber zorbalıkla savaşalım ve sloganımızı söyleyelim:

“Dur, Düşün, Tıkla!”

Sevinç ATABAY
Genel Müdür

Öğrencilerimiz siberzorbalıkla karşılaştıklarında, okuldaki idari iş ve işlemlerini yürüten kişilerle iletişime geçmelidirler. Okul öğrenci için gerekeni yapacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı, bu tür olayların artışı ile “Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği”nde bu konuya yer vermiştir.



STOP cyberbullying

İlköğretim Okulu 1. Kademe öğrencilere sorduk: “Zorbalık nedir?”

Verilen cevaplardan ikisi çok ilginçti;

“Zor tutulan balık”

“İnatçı balık”

Bu bilmedikleri, tanımadıkları terim, daha sonra yaşamlarında kötü anılarla yer almasın, onları olumsuz yönde etkilemesin istiyoruz. Birlikte tedbir alalım.

TED Ankara Koleji Vakfı Okulları



Akran Zorbalığının Yeni Yüzü: SİBER ZORBALIK

Bilgi iletişim teknolojileri, özellikle internet, insanların her geçen gün artan bilgiye ulaşma, saklama ve paylaşma gereksinimine yanıt vermesi nedeni ile yaşamın vazgeçilmez bir parçası olmuştur. Ancak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yarattığı imkanların sınırsız, denetimsiz ve yasaksız kullanımı bazı olumsuzlukların da doğmasına neden olmaktadır. Bu olumsuzluklara örnek olarak; internet bağımlılığı, internette ödev kopyalama, cep telefonları ile kopya alıp verme, internetteki bomba yapımı sayfalarına ulaşım ya da ırkçı/ayırıcı sayfalara ulaşımın kolaylığı, pornografik sayfalar ya da elektronik temelli iletişim araçları ile gerçekleştirilen cinsel taciz gibi olaylar verilebilir. Bunların yanı sıra bu tür teknolojiler okullarda zaten bir sorun olarak karşılaşılan akran zorbalığına da yeni bir boyut kazandırmıştır. Bu konu, siber zorbalık, sanal zorbalık ya da elektronik zorbalık gibi değişik isimlerle karşımıza çıkmaktadır.

İletişimde bir devrim olarak nitelendirilen internet, ergenler arasında arkadaşın arkadaşına dosya transferi, eğlence, araştırma, alışveriş ve okul arkadaşlarıyla iletişim (e-posta) ve sohbet için sıklıkla kullanılmaktadır. Ergenler arasında en sık kullanılan elektronik temelli iletişim araçları arasında cep telefonları, elektronik posta, MS ve IM, blog kullanımı, sohbet (chat) odaları, web sayfaları, çevrim içi (online) duyuru panoları sayılabilir. Bu araçlarla örneğin; cep telefonu veya internet aracılığı ile kurulan iletişim, kimliğin gizlenebilmesi avantajı nedeniyle, kolay kurban seçimine olanak sağlamakta, küfür, hakaret, tehdit içeren kırıcı mesajların hızla yayılmasını kolaylaştırmaktadır. Aynı zamanda sanal ortamda yüzlerce, hatta binlerce kişi ile iletişim kurabilme olanağı yakalanabilmektedir. Dolayısıyla başkalarına zarar verecek davranışları amaç edinen kişiler, bu amaçlarını gerçekleştirmek için fazla emek harcamadan, kısa bir zaman diliminde birçok kişiye ulaşabilmektedirler. İnternet ortamı aynı zamanda iletişimde önemli bir yeri olan sözsüz iletilerin ve kişisel-fiziksel özelliklerin algılanmasını da olanaksız kılmakta, bu nedenle iletişim sürecinde yanlış yorumlamalara ve anlamlara sebep olabilmektedir.

Siber zorbalık, fiziksel ortamda gerçekleştirilen zorbalık türlerine benzemektedir. Tek fark, internet veya cep telefonu gibi sanal iletişimin gerçekleşebildiği bilgi ve iletişim teknolojilerinin aracı olarak kullanılmasıdır. Çeşitli araştırmacılar siber zorbalığı, *“bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak bir birey ya da grup tarafından diğerlerine zarar vermek için tasarlanan kasıtlı, tekrarlanan ve düşmanca davranış içeren zorbalık türü”* ya da *“elektronik metinler aracılığı ile kasten ve belirli tekrarlarla gerçekleştirilen zarar verme davranışı”* olarak tanımlamaktadırlar. Bu metinler çok ciddi içerikli mesajları (ölüm tehdidi, küfür, hakaret vb.) kapsayabilmektedir. Ayrıca, izinsiz bir şekilde başkalarının e-postalarını okuma, kişisel şifre veya resimlerini kullanma veya başkalarına gönderme, utandırıcı mesajlar gönderme, utandırıcı resimlerini çekme ve bunları yayma, başkalarının izni olmadan şifrelerini ele geçirme vb. gibi eylemleri içermektedir. Yapılan araştırmalara göre, daha çok kız öğrenciler bu çeşit zorbalığı tercih etmekte ve her ne kadar siber zorbalık, öğrenciyi tanıyan (örn. sınıftan bir arkadaş) ya da tanınmayan kullanıcılar tarafından yapılmakta ise de siber zorbalıkların genellikle kurbanlarını tanıdığı dikkati çekmektedir.

Siber zorbalığın nedenleri arasında; kullanıcı adlarının arkasına saklanma, kimliği bilinmeyen daha güçlü olması, bilinmeden ortamı etkilemenin çekiciliği, saldırganın sonuçları görmemesi, popüler olma isteği, yaşadıklarını farklı yansıtmaya, düşük özgüven ve daha önce kurban olma gibi nedenler yer almaktadır.

Siber zorbalıkta saldırgan ile kurban arasında kişisel bir temas bulunmamasına rağmen, saldırıya uğrayan kişi psikolojik zarar görmektedir. Zorbaliğa maruz kalan gençlerde depresyon, düşük benlik saygısı, korku, üzüntü, hayal kırıklığı, utanç vb. gibi duygular yoğun olarak görülmektedir. Ayrıca çocuk ve gençler, sanal ortamda hayal güçlerinin etkisiyle yarattıkları karakterler aracılığı ile zorbaca davranışları oyun olarak kabul etmekte ve bu davranışlar için sorumluluk üstlenmemektedirler.

Siber kurbanlık belirtileri: Kişilik değişimi (içe kapanma, korku, utanma, kızgınlık, gerginlik, özgüvende düşme), internet kullanımı sonrası hüznün veya öfke, siz yakınlardayken internet sayfasını değiştirmesi, sık sık hastalanma ve aşırı uyku, aşırı tırnak yeme veya kendine zarar verme davranışı, akademik başarıda dalgalanma ve okula gitmek istememe, aile içi iletişim kalitesinde düşme.

Siber zorbalığın yaygınlığı: Kanada % 69 tanık olma, % 21 maruz kalma. İngiltere % 20 ve üzeri maruz kalma. Türkiye % 20 maruz kalma.

Riskli davranışlar: İsim, adres ve telefon numarasını yazma, gerçekten tanınmayan kişileri ekleme, profili “özel” yerine “herkese açık” tutma, dikkat çekici resim ve kişisel mesajlar kullanma, başkalarının etiketlemelerine duyarsız kalma, yakınlığın dozunu kaçırma.

(Erdur- Baker, Ö. & Kavşut, F. (2007). Cyber bullying: A new face of peer bullying. Eurasian Journal of Educational Research)

En önemli tedbir, bilmektir. Bilmediğiniz konuyla mücadele edemezsiniz.

Siber Zorbalık Gerçek Yaşamı Etkiler



TOP Cyberbullying



Bilgisayarın atası, herkes tarafından kabul edilen "abaküs"tür. Abaküsü Çinliler 1800'lü yıllarda bulmuşlardır.



Bilim insanı Hebiniz Pascal toplama ve çıkarmayla ilgili bir makine icat etti. 1830 yılında Charles Booboge "Fark" adında bir makine icat etti. Bu makinede işlem, depolama birimi ve giriş çıkış bölümleri yer almaktaydı.



1941 yılında "Mark 1" isminde bir bilgisayar yapıldı ve ABD'nin nüfus sayımında kullanıldı.

İlk "mouse"u 1964 yılında Douglar Engelbart icat etti.



İlk "e-posta" 1971 yılında gönderildi.

Elektronik teknolojisindeki gelişmelerle 1975 yılında 8800 isimli bir bilgisayar devresi ortaya çıktı. 1977 yılında ise monitör ve klavye yerini aldı.



1974 yılında iletişim imkanlarının artmasıyla gerçek anlamda internetin temeli oluştu. 1983 yılında şu anda kullanılan internetin temeli atıldı.

"Facebook", Harvard Üniversitesi öğrencisi Mark Zuckerberg tarafından 4 Şubat 2004 tarihinde kuruldu. 400 milyonluk kullanıcıyla dünyanın en yaygın sosyal ağı olan Facebook'ta ayda 500 milyar dakika geçiriliyor.



Türkiye 22 milyonu bulan kullanıcı sayısı ile dünya dördüncüsü. Ortalama bir facebook kullanıcısının 130 arkadaşı var ve günde 55 dakikasını sitede geçiriyor.

2012 yılında mobil telefonların 6 milyar hat sayısına ulaşılacağı tahmin ediliyor.

İnternet ile Artan Riskler

(Yrd. Doç. Dr. Yavuz Akbulut)

- Kimlik Çaldırma
- Pornografi
- Sağlıksız Çevrimiçi Topluluklar
- Tehlikeli Gruplar
- Çevrimiçi Oyunlar ve Kumar
- Bilgisayar Sistemlerine Sızma
- Akademik Usülsüzlük
- Telif Hakları

Doğum Günü

Güzelmiş teknoloji, sanal âlem başkaymış
Hiç hatasız hatırladılar diğerlerinin unuttuğunu
Gerçek dostlar, arkadaşlar ve eş unutkanmış
Sadece bilgisayarlar hatırladı bugün doğduğumu.

Bekir Yıldırım

Kablosuz teknoloji biraz tuhaf oluyor !!!



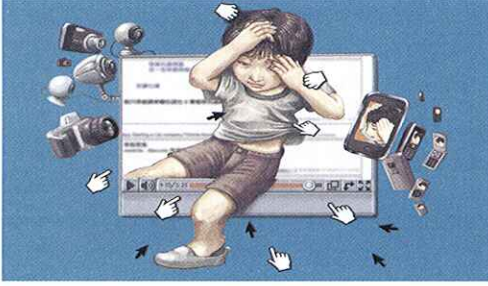
Dijital Yerliler (Çocuklarımız) Üniversite Eğitiminin Sonunda:

(Yrd. Doç. Dr. Yavuz Akbulut)

- 5.000 saat az okuyacak
- + 10.000 saat video oyunu oynayacak
- + 10.000 saat cep telefonu ile konuşacak
- + 20.000 saat TV izleyecek
- + 200.000 e-posta ve mesaj gönderecek
- + 500.000 reklam izleyecek

DUR, DÜŞÜN, TIKLA !!!

Cyberbullying



Çocukları sık sık bilgisayar kullanan ve internete giren ailelerden, ilgili olan ve konuyu yakından yakip edenler için internet birçok güvenlikle ilgili bilgilendirici önerilerle doludur. Ayrıca, genç internet kullanıcılarının girdikleri web sayfalarının içeriklerini denetleyecek bilgisayar filtreleme programları da bulunmaktadır. Fakat, ne bu önlemler ne de internet üzerindeki etkinlikleri ile ilgili anne-babaların danışmanlıklarının hiç biri kesin olarak gençlerin internet kurbanı olmalarını önleyebilmektedir.



Ah Kafam Bir Değişse

*teknoloji
aldı başım
gidiyor son hızla
mümkün mü ona yetişmek
hem de bu kafayla
kendimi
milattan önce doğmuş görüyorum...*

Ahmet Nural Öztürk



SİBER ZORBALIK HAKKINDA ÇOCUĞUNUZLA NASIL KONUŞMALISINIZ?

Siber zorbalık, kasıtlı ve sürekli olarak bir kişiye rahatsız edici elektronik doküman göndermek olarak tanımlanabilir. Sanal zorbalılar kurbanlarını, sosyal paylaşım ağlarında (MySpace, Friendster, Orkut, Facebook vb.) bulunan ilan panolarında yer alan karalayıcı mesajlar, müstehcen resim ve yazılar, taciz edici, rahatsızlık verici anlık mesaj ve e-posta yoluyla taciz etmektedirler. Ayrıca, kendi web sitelerini kurarak, iftira ve zarar verici içerikleri kullanmakta ve bunları yaymaktadırlar. Taciz edici ya da zarar verici içerikler ve mesajlar aynı zamanda cep telefonları aracılığıyla da gönderilmektedir.

Anne-Babalara Yönelik Öneriler:

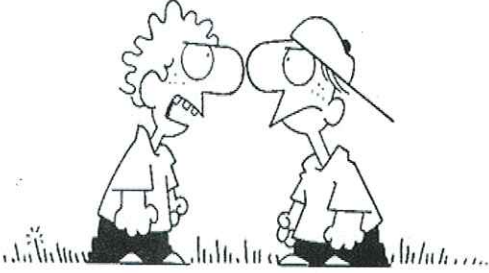
- * Gerçek hayattaki insanlarla iletişiminde çocuğunuzun uyması gereken kuralların aynısını, cep telefonu ve internet kullanımı için de uygulayın. Siber zorbalık, sanal ortamda zarar verdiği, acıya neden olduğu kadar gerçek dünyada da bunlara neden olmaktadır.
- * Çocuklarınızı, internette uygulanması gereken kurallar ve davranışlar konusunda eğitin. Teknolojinin yanlış ya da amaç dışı kullanımı sonucunda yaşanabilecek (itibarlarının zedelenmesi, okul veya polisle sıkıntı yaşama vb.) sorunları anlatın.
- * Teknoloji kullanımında çocuğunuza model olun. İnternette çevrim içi (online) durumdayken, özellikle çocuğunuz yanınızda ise, başkalarını rahatsız etmeyin, alay etmeyin. Araç kullanırken cep telefonuyla mesaj göndermeyin, çünkü çocuğunuz sizi izliyor ve sizden öğreniyor.
- * Çocuğunuzun bilgisayarda ne yaptığıyla ilgilenin.
- * Çocuğunuzun internette girdiği web sayfalarından haberdar olun.
- * İnternet servis sağlayıcınızdan "aile koruma paketleri" hakkında bilgi alın ve bu programları kullanın.
- * Çevrimiçi arkadaşların, aslında söyledikleri kişiler olmayabileceklerini ve internette gördükleri her şeyin doğru olmayabileceğini anlatın.
- * Kendileri ve aileleriyle ilgili kişisel bilgileri başkalarına vermemelerini söyleyin.



Şifrenize ve rumunuza dış fırçanıza gösterdiğiniz özeni gösterin ve sadece kendiniz kullanın.

Siber zorbalık da bir zorbalıktır. Göndermeden önce iyi düşünün.

- * Zorbalık içeren dokümanların kopyasını saklamasını ve ileride kanıt olarak kullanılabileceğini belirtin.
- * Bilgisayarların IP numarasından mesajların gönderildiği adreslere ulaşılabileceğini belirtin.
- * Çocuklarınızın teknoloji kullanımı ile ilgili olağan dışı davranışlarının farkında olun. Eğer çocuğunuz internet kullanımından çekiniyorsa veya bu bir saplantı haline gelmişse, sanal zorbalığın kurbanı ya da faili olabilir.
- * Çocuğunuzla samimi bir iletişim yolunu açık tutun ve bunu geliştirin. Araştırmalar, online etkileşim hakkında, anne-babaların, bakıcıların ve öğretmenlerin sürekli konuşmalarının önemini vurgulamaktadır. Aileler, aşağıda verilen örneklerdeki gibi, sanal zorbalıkla ilgili birkaç basit soru ile karşılıklı konuşmayı başlatabilirler;



Yaa öyle mi? Benim babamın web sitesindeki linkler senin babaninkinden daha iyi

DUR, DÜŞÜN, TIKLA !!!

- Diğer çocuklar seninle çevrim içi görüşüyor/iletişim kuruyorlar mı? Bu iletişim, belirli siteler, anlık mesajlar, e-posta ya da sohbet odaları vasıtasıyla mı oluyor?
- Senin hakkında, başkalarının yazdığı ve diğerlerinin doğru olduğunu düşünebilecekleri kaygı verici iletiler aldın mı?
- İnternet üzerinden, senin fiziksel ve kişisel güvenliğini tehdit eden bir ileti aldın mı?
- İnternet üzerinden olmayan tehditler gibi, internet üzerinden gönderilen tehditlerin de yasalara karşı ve bir suç olduğunu biliyor muydun?
- Çevrimiçi ya da çevrim içi olmadan herhangi bir tartışmaya katıldın mı?
- Herhangi biri internet üzerinden cinsel içerikli bir saldırıda bulundu mu? Ne gibi? Bu konuyla nasıl başa çıkabileceğini biliyor musun?
- Seni sıkıntılı bir duruma sokmadan, bunu engellemek için nasıl yardımcı olabilirim?

How to Talk With Your Child About Cyberbullying. Brown Uni Child & Adolescent Behavior Letter, May2010, Vol.26 Issue 5

Yaş Gruplarına Göre Güvenli İnternet Kullanımı

5-7 Yaş Arası Çocuklar:

5-7 yaş arası çocuklar olumlu bir bakış açısına ve çok şeyi onaylayan kişilik özelliklerine sahiptirler. Geliştirmeye başladıkları okuma, yazma ve sayma becerileri ile gurur duyarlar ve etraflarındaki kişiler ile konuşmaya ve fikir alışverişinde bulunmaya bayılırlar. Olumlu davranmaya isteklidirler ve otoriteyi sorgulama eğilimleri yoktur. Bu yaş grubundaki çocuklar çok iyi bilgisayar kullanabilirler. Direktifleri takip edebilirler, fare kullanabilir ve bilgisayar oyunlarını oynayabilirler. Ancak, ebeveynleri ya da kendinden yaşça büyük çocukların yardımı ile web sitelerini bulabilir, çevrimiçi bilgileri anlayabilir ve e-posta gönderebilirler.

8- 10 Yaş Arası Çocuklar:

8-10 yaş arası çocuklar ailelerine karşı güçlü bağlılık duyguları hisseder ancak kendilerinden daha büyük çocukların yaptıkları aktivitelere de ilgi duyarlar. Kendi cinsiyetlerinin farkına varmaya, kendi ahlaki kimliklerini geliştirmeye başlarlar. Aynı zamanda bu yaş grubundaki çocuklar güvenmeye eğilimlidirler, isteklidirler ve otoriteyi sorgulama eğilimleri yoktur. İnternette sörf yapma ve etkileşimli bilgisayar oyunları oynama bu yaş grubundaki çocukların en sevdikleri çevrimiçi aktivitelerdir. E-posta kullanıyor, karşılıklı mesajlaşma programları (ICQ, MSN, Skype, vb.), sohbet odaları ve mesajlaşma tahtalarını (forumları) denemeye başlıyor olabilirler ki bu tür program veya uygulamalar 8-10 yaş arası çocuklar için uygundur.

11-13 Yaş Arası Çocuklar:

11-13 yaş çocukları için bu yaşlar hızlı değişim yıllarıdır. Bu çocuklar, her ne kadar aileye bağlı olarak yaşamlarını sürdürseler de daha bağımsız tecrübeler elde etmek isterler. Arkadaşları ile olan ilişkileri daha önemli bir hale gelir, arkadaşlarının çevrimiçi ortamlarda yaptıklarından fazlaca etkilenirler.

11-13 yaş grubundaki çocuklar interneti okul işlerine yardımcı olması için, müzik indirmek, arkadaşlarına e-posta göndermek, çevrimiçi bilgisayar oyunları oynamak ve istedikleri sitelerde gezmek için kullanırlar. Bu yaşta diğer arkadaşları ile iletişim kurmak için karşılıklı mesajlaşma programları (ICQ, MSN, Skype, vb.) ve cep telefonundan mesajlaşmayı tercih ederler.










14-18 Yaş Arası Çocuklar:

14-18 yaş grubundaki gençler bir grup aidiyetine ve bağımsızlığa ihtiyaç duyarlar. Bu yaşta bireyler artık ergindirler ve entelektüel bir seviyede dış dünya ile iletişime geçmeye hazırdırlar. Genellikle bütün gençler yeni fikirlere açıktırlar ancak, yaşam tecrübeleri, karşı karşıya kaldıkları durumları (tehlikeleri) tam olarak algılamak için yeterli değildir.

Gençler, müzik indirir, anlık ileti gönderen programları kullanabilir, e-posta, sosyal ağ sitelerini kullanır ve çevrimiçi bilgisayar oyunu oynarlar. Ayrıca aktif biçimde internette bilgi bulmak için arama motorlarını da kullanırlar. Çoğu sohbet odalarını kullanır ve hatta pek çoğu da yetişkin veya özel sohbet odalarını tercih eder. Bu yaş grubundaki erkekler genelde sınırları ortadan kaldırıcı hareketlere eğilimlidirler, örneğin uygunsuz şakalar yapabilmek için internette arama yaparlar, kumar ve yetişkin siteleri ilgilerini çeker.

TEKNOLOJİNİN OLUMLU VE OLUMSUZ KULLANIMI

Teknoloji olumlu taraflarıyla hayatımızın içinde yer alırken, olumsuz kullanım biçimleriyle de bize ve başkalarına zarar verebilir.

TEKNOLOJİ	OLUMLU KULLANIMI	OLUMSUZ KULLANIMI
CEP TELEFONLARI 	<p>Anında sesli veya yazılı iletişim kurma olanağı</p> <p>Resim, film gönderme, alma</p> <p>Müzik dinleme</p> <p>Oyun oynama</p> <p>E-posta gönderme, alma</p> <p>Acil durumlarda hızlı iletişimde çok etkili</p> <p>Gençlere daha fazla özgürlük sağlama</p>	<p>Uygunsuz, tehditkar mesajlar gönderme</p> <p>Tehdit, taciz, aşağılama ve istismara yönelik fotoğraf, video paylaşımı</p> <p>Zamansız ve sürekli mesajlaşma</p>
MESSENGER (msn, scape vb.) 	<p>Online olan arkadaşlarla anında iletişim</p> <p>Çalışırken bile haberleşmenin etkili ve çabuk yolu</p>	<p>Uygunsuz içerikte mesaj gönderme</p> <p>Başkasının hesabını (account) kullanarak rahatsız edici mesaj ve görsel içerik paylaşımı</p>
SOHBET ODALARI 	<p>İlgi alanları ortak olan insan grubunun kolay iletişim ortamı</p> <p>Yeni insanlar tanıma ve farklı alanları keşfetmenin kolay ve hızlı yolu</p>	<p>İsimsiz, tehditkar ve uygunsuz mesajlar yollama</p> <p>Kişisel bilgileri, izinsiz ve uygunsuz şekilde yayma, kullanma</p> <p>Gruptan bazılarını dışlama</p>
EMAIL (E-POSTA) 	<p>Dünyanın her yeriyle hızlı ve ucuz bilgi, video, fotoğraf paylaşımı</p>	<p>Dünyanın her yerine hızlı ve ucuz, uygunsuz bilgi, mesaj, fotoğraf, video ve virüs dağıtımı</p> <p>Başkalarının hesaplarının üzerinden bilgi paylaşımı, e-postaların izinsiz okunması ve silinmesi</p>
WEBCAM 	<p>Bilgisayar ekranından canlı sohbet imkanı</p> <p>Video konferanslar</p>	<p>Uygunsuz içerikte görsel paylaşım</p> <p>Uygunsuz görüntüleri tehdit amaçlı kullanma</p>
SOSYAL PAYLAŞIM SİTELERİ (Facebook, Twitter) 	<p>Yeni arkadaşlıklar edinme ve sosyalleşme</p> <p>Değişik profil ve içeriklerle yaratıcılığı artırma</p>	<p>Uygunsuz bilgi ve içerik paylaşımı</p> <p>Rahatsız edici içerikte mesajlar</p> <p>Kişisel bilgi, fotoğraf ve videoların kontrol dışı paylaşımı</p> <p>Başkasının adına sahte profiller hazırlama</p> <p>Zorba ve tacizkar eylemlerle, başkasının hayatını zorlaştırma</p> <p>Gruptan dışlama</p>
VİDEO YAYIN SİTELERİ 	<p>Eğitici, eğlenceli ve yaratıcı video bulmak, oluşturmak, paylaşmak</p>	<p>Utandırıcı ve aşağılayıcı video paylaşımı</p>
UZAKTAN EĞİTİM 	<p>Okul dışından da kullanma imkanı</p> <p>Okul performansının ve ödev kayıtlarının izlenmesi</p> <p>Mesaj ve sohbet altyapılarıyla iletişim imkanı</p>	<p>Uygunsuz içerik ve görsel paylaşımı</p> <p>Sistemini hack ederek farklı içerikler oluşturma, kayıtlara zarar verme</p>
OYUN SİTELERİ 	<p>Dünya çapında online, sesli ve görüntülü oyun imkanı</p> <p>Sanal ortamda kendi avatarlarını yaratma</p>	<p>Güçlü oyuncuların zayıf ve deneyimsiz olan kullanıcılara yüklenmesi</p> <p>İsim takma, istismar etme</p>

Yaşamın İçinden Bir Esinti "Adsız Kimlikler"

Toplumsal sorumluluk duymaksızın birey olarak kalabilmenin en etkili yollarından biri adsızlığı tercih etmektir. Adsızlık insanı korur. Onu hem öz hem de eleştiriden sakınarak zarar görmemesini sağlar. Bilgisayar ve internet kullanımı, diğer insanlarla kurulan ilişkiler derken sözüm ona yeni bir tür toplumsallaşma olmaktadır. İşte adsızların ya da takma adlıların "toplumsal" olmayı denedikleri bu ortam yalnızlığına sığınmak durumunda kalan çoğu insan için son derece çekicidir. Bu çekiciliğin bayrağı bilgisayarın yaşamımızda estirdiği rüzgarda gelişigüzel dalgalanmaktadır.

Takma addan söz ettim, adsızlığın bir kılıfı da takma ad taşımaktır. Bireyselliğimizi istediğimiz ölçüde taçlandırabilir, dilediğimiz ölçüde çarpıklaştırabiliriz. Adsızlığın sağladığı güven ya da takma adın kazandırdığı güç bize bu hakkı haliyle vermektedir. Benim dediğim şu; sorumluluk taşımaksızın birey olabilme denince takma adla kendimize sağladığımız güven, hem tek yol, hem de hepimiz için çok çekici. İnsan kolayca başını çevirip geçemiyor.

Takma adın sağladığı geniş bir oyun alanı var. Bir düşünün. Bilgisayarın, internet ulaşımının günlük yaşamımıza bunca girmesi boşuna değil.

Terkedemeyenler (Evliliklerde Üçüncü Kişiler)
Yıldırım Beyatlı Doğan

Siber Sözlük

- Account:** Hesap
- Avatar:** Karakter, Profil, Fotoğraf
- Blog:** Şahsi İnternet Sitesi
- Cyberbullying:** Siber Zorbalık
- Dijital Yerli:** 20 yaş altı dijital kültürün içine doğmuş
- Dijital Göçmen:** 20 yaş üstü dijital kültürü sonradan öğrenen
- E-mail :** Elektronik Posta
- Hack Etme:** Ele geçirme
- Message :** İleti, Mesaj
- Nickname:** Rumuz
- Instant Messenger:** Anında mesaj (ICQ, MSN vb.)
- Online :** Çevrimiçi
- Virtual :** Sanal Dünya
- Web:** Dünyayı çevreleyen ağ (World Wide Web / www)
- Wireless:** Kablosuz
- Social network:** Sosyal ağ

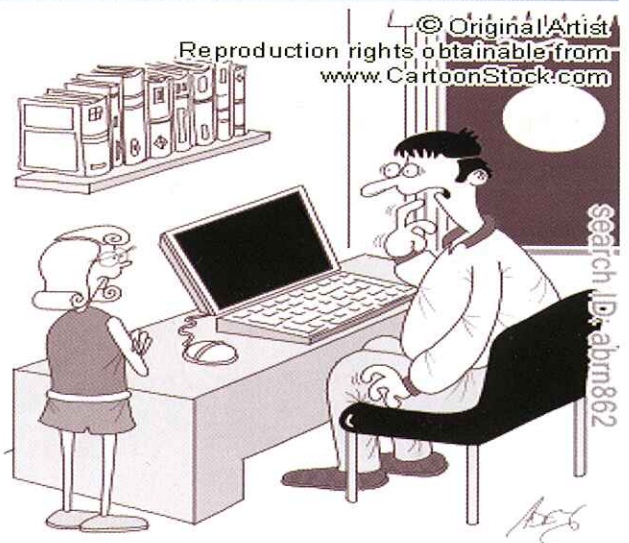
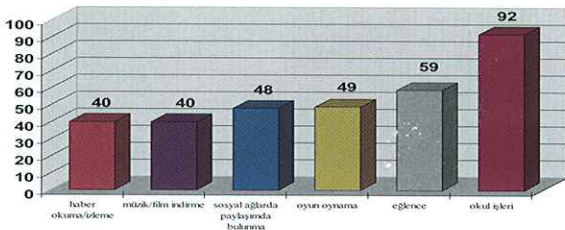


Ebeveyn olarak öğretici durumdan öğrenen durumuna geçmeyi kabullenin, çünkü siz dijital göçmensiniz.

"Avrupa Çevrimiçi Çocuklar Projesi" Türkiye bulgularına göre; 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin %33'ü bir veya daha fazla siber zorbalığa uğramış, %23'ü bir veya daha fazla siber zorbalık yapmıştır.

<http://eukidsonline.metu.edu.tr>

Çocukların İnternet Kullanımı (Avrupa Çevrimiçi Çocuklar Projesi-Türkiye Bulguları)



Baba sana bu akşam internette nasıl güvende olacağını öğretecek. Şimdi, bunun açma düğmesi nerede?

DUR, DÜŞÜN, TIKLA !!!

DİKKAT ÇEKİCİ İSTATİSTİKLER

2009 yılı istatistiklerine göre:

- * 234 milyar websitesi var ve yılda 47 milyon websitesi ekleniyor.
- * 90 trilyon e-posta atılmış, günde ortalama 247 milyar e-posta gönderiliyor.
- * Dünya çapında 1.4 milyar e-posta kullanıcısı var.
- * E-postaların %81'i spam (çöp), önceki yıla göre % 24 artış var, günde 200 milyar spam (çöp) e-posta gönderiliyor.
- * Dünya çapında 1.73 milyar internet kullanıcısı var. Geçen yıla göre % 18 artış var.
- * Avrupa'da sosyal ağların kullanıcı sayısı 418.029.796 kişi.
- * İnternette 126 milyar blog (kişisel sayfa) var.
- * Sosyal paylaşım sitelerinin % 84'ünde kadınlar erkeklerden fazla.
- * Tweeter'da günde 27.3 milyon tweet var.
- * Facebook'ta 350 milyon kişi var.
- * Bunlardan % 50 si hergün facebook 'u kullanıyor.
- * Her ay 2.5 milyon resim yükleniyor.

Dur, Düşün, Tıkla !!!

(www.lincolnshire.gov.uk)

Yararlı Linkler

<http://eukidsonline.metu.edu.tr/>
<http://old.digizen.org>
<http://www.cyberbullyingbook.com/downloads.php>
<http://www.cybersmart.gov.au/>
<http://www.guvenlicocuk.org.tr/>
www.teachernet.gov.uk/publications
<http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov/adults/cyber-bullying.aspx>
http://www.direct.gov.uk/en/YoungPeople/HealthAndRelationships/Bullying/DG_070501
http://www.respectme.org.uk/cyberbullying_intro_txt.html
<http://www.ihbarweb.org.tr>
<http://www.guvenliweb.org.tr>

Siber Zorbalığı Farklı Kılan Nedir?

Zorbalık yeni bir kavram değildir. Ancak siber zorbalığı diğer zorbalık türlerinden ayıran bazı özellikleri vardır. Bu özellikler şunlardır:

- * 7 gün 24 saat, eve ve kişisel alanlara bir saldırı durumu vardır.
- * Çok hızlı ulaşılabilen ve çok geniş bir izleyici kitlesi vardır. Elektronik ortamda yayılan mesajların kontrol edilmesi çok güçtür.
- * Siber zorbalık, kimliklerini gizleyerek tanınmadan faaliyetlerini sürdürmektedirler. Hedefleriyle aynı fiziksel ortamda bulunmayabilirler.
- * Siber zorbalıkların ve hedeflerinin profilleri, hem akran gruplarından hem de diğer yaş gruplarından olabilmektedir. Öğretmenler bile hedefler arasında bulunabilir.
- * Bazı siber zorbalıklar kasıtlı olmayabilir. Şaka amacıyla yapılan bir eylem karşısındaki rahatsız edebilir.
- * Yapılan pek çok siber zorbalık eylemi, kendi delili olabilmektedir. Nasıl cevap verileceğinin bilinmesi bu nedenle çok önemlidir.

(www.teachernet.gov.uk/publications)

